

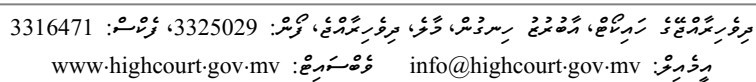


حرف و مرکب

• دَیْنِ سَوَادِیَّ عَوْمِیَّ: مَدْرَسَہٗ رَدِّیَّہٗ مُدَرِّسَہٗ

تَحْسِبُهُ جُزْءًا مِّنْ دُونِهَا

سر د سړ مېرمن:



04 ސަފުހާ 1441
03 ފަންޓަބަލަވާ 2019

ހުކުމާތު ކޮޅުގެ ފަރާތްތަކުގެ ބަޔާންތަކުގެ ތެރެއިން:

ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ފަރާތްތަކުގެ ބަޔާންތަކުގެ ތެރެއިން:

- ސަފުހާތައް: 2600/Cv-C/2018
- ސަފުހާތައް: ސަފުހާތައް
- ބަޔާންތައް: ބަޔާންތައް
- ފަންޓަބަލަވާ 2018: 05 ފަންޓަބަލަވާ
- ސަފުހާތައް 2019: 23 ފަންޓަބަލަވާ



وَرَسُوهُنَّ

[illegible]

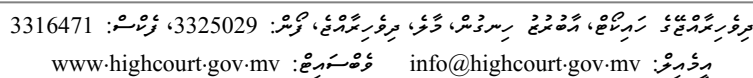
[illegible]

4. سوچو ٿا ته 2600/Cv-C/2018 تي سنڌ جي اڳوڻي حڪومت جي سرڪاري سر،

[illegible]

وَحَرِّمُوا سُرُورُ.



[illegible]

22 جَنَوَارِ 2013 زِيَارَةُ الْمَدِينَةِ الْمَكِّيَّةِ فِي رَجَبِ 1435 هـ

دېر د خرمېر د غوړو سره

[illegible]

Cv-C/C-523/2013 ازی سید سرفیجہ مہجیر نے تحریر شدہ رٹ میں درخواست دہندہ کی درخواست پر،



[illegible]

۵۵۵

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

تَحْسِبُهُ أَهْلُكُمْ بَرْسُورًا مِثْلَ مَحْزُورٍ

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

15.4. ڊيگري ۽ ڪاروبار جي تعليم جي ڏانهن اڳتي هلي، سڄي تعليمي سسٽم جي سڌارن جي ڏانهن ڌيان ڏيڻ جي ڳالهه ڪئي. ان جي نتيجي ۾، تعليمي ڊيگري ۽ ڪاروبار جي تعليم جي ڏانهن اڳتي هلي، سڄي تعليمي سسٽم جي سڌارن جي ڏانهن ڌيان ڏيڻ جي ڳالهه ڪئي. ان جي نتيجي ۾، تعليمي ڊيگري ۽ ڪاروبار جي تعليم جي ڏانهن اڳتي هلي، سڄي تعليمي سسٽم جي سڌارن جي ڏانهن ڌيان ڏيڻ جي ڳالهه ڪئي.



[illegible]

[illegible]

15.8. د رښمو در سترگو خبره / خو، ز خپلې سرخو خبرې سر د زړې مخکې سوچه خبره سترو وړو

”وَبَشِّرِ الصَّالِحِينَ الَّذِينَ إِذَا أُتُوا بِالْحَسَنَةِ قَالُوا هَذِهِ لَنَا حَسَنَةٌ وَأَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عِلْمٌ بِمَا يُخْتَصَرُ“



[illegible]

[illegible]

[illegible]

٥٥٥

[illegible]

وَقَدْ سَمِعْتُكَ قَدْ سَمِعْتُكَ قَدْ سَمِعْتُكَ

(Handwritten signature)

فارسه آهسته آهسته

[illegible]

(مَرْثِيٍّ)

